



**umsurabaya**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan

**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**KAMPUS  
SEJUTA  
NOVASI**

# RENCANA STRATEGIS PENELITIAN

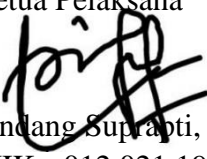

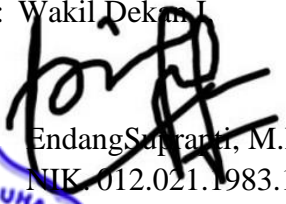
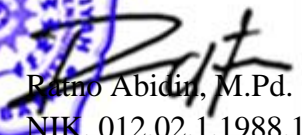
TAHUN 2021 - 2025

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

## HALAMAN PENGESAHAN



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA RENCANA STRATEGIS/ROADMAP PENELITIAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN TAHUN 2021-2025

Kode Dokumen	: 01/RSP/FKIP/VIII/2021
Status Dokumen	: <input checked="" type="checkbox"/> MASTER <input type="checkbox"/> Salinan No.
Nomor Revisi	: 00
Tanggal	: 24 Agustus 2021
Jumlah Halaman	:
Pembuat Laporan	: Ketua Pelaksana  Endang Supranti, S.Pd., M.Pd. NIK. .012.021.1983.13.119
Diperiksa Oleh	: Wakil Dekan II,  Drs. H. Wijayadi, M.Pd. NIK. 012.02.1.1966.00.020
Dikendalikan Oleh	: Wakil Dekan I,  Endang Supranti, M.Pd. NIK. 012.021.1983.13.119
Disetujui Oleh	: Dekan,  Ratno Abidin, M.Pd. NIK. 012.02.1.1988.14.093

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Alhamdulillah Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, atas izin dan pertolongannya rencana strategis (Renstra) Penelitian FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2021-2025 dapat diselesaikan dengan baik. Rencana strategis Penelitian merupakan fondasi dasar dalam menyusun rencana kegiatan Penelitian di FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya, dan wajib digunakan oleh pimpinan fakultas maupun program studi sebagai acuan dalam menyusun rencana program dan berbagai kebijakan di tingkat fakultas dan program studi.

Buku rencana strategi penelitian ini berisi bagian pendahuluan, analisis SWOT, tujuan sasaran dan strategi, indikator pencapaian tujuan dan sasaran, dan Penutup

kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam tim penyusunan rencana strategi penelitian ini yang mudah-mudahan dapat bermanfaat demi kemajuan FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya di masa yang akan datang

Surabaya, Agustus 2021  
Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	2
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	3
<b>DAFTAR ISI</b> .....	4
<b>A. PENDAHULUAN</b> .....	5
<b>B. SEJARAH FKIP UMSurabaya</b> .....	6
<b>C. TUJUAN</b> .....	9
<b>D. ANALISIS SWOT DAN STRATEGI PENEKEMBANGAN PENELITIAN FKIP UMSURABAYA</b> .....	9
<b>E. ROADMAP DAN STRATEGI PENELITIAN</b> .....	11
<b>F. Sasaran Program Penelitian FKIP UMSurabaya</b> .....	13
<b>G. INDIKATOR TERCAPAINYA PENELITIAN</b> .....	13
<b>H. LUARAN SETIAP TOPIK PENELITIAN</b> .....	16
<b>I. PROGRAM STRATEGIS BERDASARKAN ISU STRATEGIS</b> .....	17
<b>J. PENUTUP</b> .....	18
ROADMAP TOPIK PENELITIAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN .....	19
ROADMAP TOPIK PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA.....	20
ROADMAP TOPIK PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA .....	21
ROADMAP TOPIK PENELITIAN PG PAUD .....	22
PENDIDIKAN TOPIK PENELITIAN BAHASA INGGRIS .....	23
ROADMAP TOPIK PENELITIAN PENDIDIKAN BIOLOGI .....	24
ROADMAP TOPIK PENELITIAN PGSD .....	25
<b>Referensi</b> .....	26

## A. PENDAHULUAN

Peta Penelitian/roadmap Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) disusun dalam rangka upaya mewujudkan tridharma perguruan tinggi yang bersinergis dan berkesinambungan antara capaian kinerja bidang penelitian dan kesesuaian dengan visi misi yang diemban oleh Universitas Muhammadiyah Surabaya. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Surabaya (*UMSurabaya*) merupakan salah satu fakultas di Universitas Muhammadiyah Surabaya. FKIP UMSurabaya merupakan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang memiliki peran sentral dan strategis dalam membangun manusia yang seutuhnya. FKIP UMSurabaya memiliki visi Tahun 2028 FKIP, *UM Surabaya* menjadi pusat inovasi pendidikan, bernilai moralitas, intelektualitas, dan berjiwa *entrepreneur* yang islami. Dalam mewujudkan visi tersebut maka pentingnya persiapan dokumen Rencana Strategis (Renstra) Penelitian yang akan menjadi pedoman perencanaan dan pelaksanaan program penelitian FKIP UMSurabaya selama periode 2021-2025. Rencana ini disusun sebagai acuan dan gambaran besar inti kegiatan dalam penelitian yang dilakukan oleh civitas akademika FKIP. Turunan dari rencana strategis dan rencana induk tersebut dibuat dalam suatu bagan alur rencana dan capaian penelitian yang dapat diukur secara berkesinambungan. Acuan ini sangat penting disusun, untuk memberi arah terhadap agar terbentuk sinergitas, relevansi dan kontinuitas dari waktu ke waktu, sehingga hasil yang dicapai tetap berada dalam koridor yang sama.

Peta Penelitian/roadmap Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) disusun berdasarkan program yang telah dilakukan, analisis program yang sedang berjalan, rencana capaian yang akan datang, serta capaian yang ingin diperoleh dalam kurun waktu lima tahunan. Upaya perwujudan dan implementasi kebijakan ataupun landasan yang tercantum didalamnya akan dimonitoring dan dievaluasi secara dinamis sesuai dengan kebijakan pimpinan yang silih berganti. Adanya pergerakan dinamis dari perkembangan dunia, ilmu dan teknologi, kebijakan pemerintah pusat, dibatasi oleh payung yang tertulis dalam roadmap penelitian FKIP UMSurabaya. Payung besar dalam roadmap penelitian pada FKIP terkait pada Visi Misi UMSurabaya dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UMSurabaya mengarah pada

Renstra Penelitian UMSurabaya merupakan dokumen formal kegiatan penelitian jangka menengah yang berisikan beberapa hal seperti visi, misi, strategi pencapaian, focus unggulan dan tema penelitian termasuk di dalamnya topik – topik riset yang menjadi acuan oleh peneliti dalam melakukan penelitiannya. Renstra ini berisi pedoman dan arah kebijakan LPPM UMSurabaya dalam pengelolaan penelitian yang mengacu kepada Buku Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) 2017-2045 dimana terdapat 10 (sepuluh) bidang penelitian prioritas untuk dilaksanakan yaitu 1. Pangan–Pertanian, 2. Energi Baru dan Terbarukan, 3. Kesehatan–Obat, 4. Transportasi, 5. Teknologi Informasi dan Komunikasi, 6. Pertahanan dan Keamanan, 7. Material Maju, 8. Kemaritiman, 9. Kebencanaan, dan 10. Sosial Humaniora, Seni Budaya, Pendidikan.

Penyusunan roadmap penelitian ini diharapkan dapat menjadi rambu-rambu, arahan, dan motivasi bagi sivitas akademika FKIP UMSurabaya untuk mengembangkan penelitian Dasar, Terapan, dan Pengembangan, skema kompetitif maupun unggul nasional yang sesuai dengan disiplin ilmu serta mendukung terciptanya cita-cita UMSurabaya sebagai universitas yang unggul di bidang intelektualitas, moralitas, dan berjiwa *entrepreneur*.

## **B. SEJARAH FKIP UMSurabaya**

FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya saat ini mempunyai enam prodi. Enam prodi tersebut adalah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Prodi Pendidikan Matematika, Prodi Pendidikan Biologi, Prodi PG PAUD dan Prodi PGSD. FKIP *UMSurabaya* adalah ejawantah dari IKIP Muhammadiyah Surabaya yang berdiri pada 1980. Institut tersebut akhirnya bergabung dengan Institut Teknologi Muhammadiyah Surabaya dan Universitas Muhammadiyah Gresik menjadi Universitas Muhammadiyah Surabaya berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 0141/0/1984. Berikut Daftar Nama Program Studi dan Akreditasinya Program Studi dan Status Akreditasi FKIP UMSurabaya:

Tabel 1. Daftar Akreditasi Prodi di FKIP UMSurabaya

No	Program Studi	Status Akreditasi	Masa Berlaku	Nomor SK Akreditasi
1	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)	B	12/Jun/2024	1936/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2019
2	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	B	11/Jul/2025	3932/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VII/2020
3	Pendidikan Matematika (S1)	B	13/Aug/2024	2993/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2019
4	Pendidikan Biologi	B	11/Aug/2025	4572/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2020
5	Pendidikan Guru PAUD (S1)	B	10 Januari 2027	13789/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021
6	Pendidikan Guru SD (S1)	B	16/Jul/2024	2445/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2019

Dalam rangka mendukung visi, misi dan tujuan UMSurabaya yang berbunyi: UMSurabaya sebagai universitas yang unggul di bidang intelektualitas, moralitas, dan berjiwa *entrepreneur*.

#### Misi UMSurabaya

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki keunggulan inovasi dan berjiwa *entrepreneur*.
2. Menyelenggarakan penelitian dan publikasi yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan inovasi.
4. Berperan sebagai pusat pengembangan muhammadiyah, serta menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan civitas akademika berdasarkan dengan nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.
5. Menyelenggarakan kerjasama dan tata kelola dengan prinsip *good governance*.

#### Visi LPPM UMSurabaya

Menjadi lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat yang kompetitif dan inovatif berbasis riset dan pengabdian dalam mewujudkan universitas unggul di bidang moralitas, intelektualitas, dan berjiwa *entrepreneur*, dengan

#### Misi LPPM UMSurabaya

- a. Mengembangkan kemampuan sumber daya (dosen) di bidang penelitian dan pengabdian melalui pelatihan, pendampingan, dan berbagai kegiatan ilmiah,
- b. Memotivasi sumber daya untuk menghasilkan penelitian dan pengabdian yang unggul melalui penyediaan dana internal, pemanfaatan dana eksternal, pemberian apresiasi/penghargaan.
- c. Mengembangkan pengabdian dosen dengan melakukan diskusi antar pusat studi, diskusi dalam program studi/serumpun, berbasis keunggulan teknologi dan kesehatan sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan memperhatikan kearifan lokal dan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah.
- d. Mengembangkan diseminasi dan transfer hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional melalui berbagai media cetak maupun elektronik.
- e. Mengembangkan kegiatan KKN yang mampu menghasilkan produk-produk inovasi teknologi tepat guna yang sesuai kebutuhan masyarakat dengan memperhatikan kearifan lokal.
- f. Mengelola pelaksanaan LPPM dengan tata pamong yang akuntabel, transparan, dan profesional.

#### VISI FKIP UMSurabaya

Tahun 2028 FKIP, UM *Surabaya* menjadi pusat inovasi pendidikan, bernilai moralitas, intelektualitas, dan berjiwa *entrepreneur* yang islami.

#### Misi FKIP UMSurabaya

1. Meyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang menjadi pusat inovasi pendidikan, bernilai moralitas, intelektualitas, dan berjiwa *entrepreneur* yang islami.
2. Menyelenggarakan inovasi penelitian, pengabdian, dan publikasi yang berkontribusi pada iptek.
3. Mewujudkan Kerjasama dan tata kelola organisasi dengan prinsip *good governance* dan kecakapan dalam kehidupan yang berlandaskan nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)



Roadmap penelitian FKIP UMSurabaya dibuat untuk memberikan arah dalam melaksanakan penelitian sehingga sesuai dengan cita-cita dan penciri dari UMSurabaya. Roadmap juga dibuat untuk menjadi acuan arah kebijakan dan pengambilan dalam pengelolaan penelitian. Roadmap disusun dan dirumuskan dengan mempertimbangkan faktor-faktor kekuatan, kelemahan, peluang serta ancaman yang dihadapi oleh FKIP UMSurabaya, dan dikelompokkan ke dalam masing-masing aspek tridharma perguruan tinggi, pendidikan, penelitian dan pengabdian serta layanan kepada masyarakat. Selanjutnya Roadmap Penelitian FKIP UMSurabaya ini diharapkan akan dapat menjadi panduan dalam arah dan pengembangan FKIP UMSurabaya periode berikutnya.

### C. TUJUAN

Roadmap penelitian juga dikembangkan untuk memotivasi kegiatan penelitian yang memiliki nilai keunggulan sebagai dasar pembentukan dan pengembangan riset kompetitif dari masing-masing bidang ilmu dan program studi dan keahlian sivitas akademika dalam mengembangkan serta mengantisipasi kebutuhan dan kepentingan masyarakat.

Tujuan penyusunan Rencana Induk Penelitian adalah untuk mendukung keunggulan dan kemandirian UMSurabaya dalam hal pelaksanaan penelitian yang dapat memberikan dampak bagi ilmu pengetahuan. Selain itu, melalui rencana induk dapat membentuk dan mengembangkan payung riset dan riset unggulan universitas untuk efektivitas dan efisiensi penggunaan dana penelitian dan capaian luaran.

### D. ANALISIS SWOT DAN STRATEGI PENGEMBANGAN PENELITIAN FKIP UMSURABAYA

Tabel 2. Analisis SWOT Program Penelitian FKIP UMSurabaya

Kekuatan	Kelemahan
<p>a. Klasterisasi Penelitian yang telah menjadi peringkat Madya dalam versi penilaian BIRN Kemristek</p> <p>b. Meningkatnya kepercayaan masyarakat melalui terbukanya kesempatan kerjasama dengan instansi pemerintah maupun swasta sehingga terbukanya kesempatan</p>	<p>a. Belum adanya reviewer internal yang bersertifikat nasional karena kriteria yang cukup tinggi yaitu kualifikasi doctor dengan jafung minimal lector dan memiliki pengalaman menulis di jurnal terindeks Scopus sekurangkurangnya 2 artikel</p> <p>b. Pemahaman tentang skema hibah</p>

<p>untuk melakukan PPM</p> <p>c. <b>SDM yang terus meningkat baik kualifikasi Pendidikan doktor maupun jabatan fungsional. Data Pendidikan terakhir dan jabatan fungsional dosen di lingkungan FKIP UMSurabaya</b></p> <p>d. <b>Peningkatan pengalaman publikasi ilmiah, pertemuan ilmiah, hak cipta buku dan karya lainnya dalam bentuk kuantitatif</b></p> <p>e. <b>Memiliki Sentra HKI dan 7 jurnal terakreditasi sinta yang dapat mendukung pencapaian luaran level sedang</b></p>	<p>untuk level desentralisasi masih minim mengingat terbukanya kesempatan untuk mengusul pada skema tersebut karena naiknya klasterisasi PPM ke tingkat Madya</p> <p>c. <b>Instansi yang terlibat dalam pendanaan penelitian masih pada BIRN Kemristek, belum ada instansi lain yang pernah dilibatkan dalam program pendanaan PPM, termasuk dengan kerjasama asing</b></p> <p>d. <b>Belum bakunya aturan kepegawaian tentang aturan keluar kantor khususnya bagi pegawai struktural untuk menjamin terus meningkatnya animo pelaksanaan PPM dengan scope dan jangkauan lapangan yang lebih luas</b></p>
--	--

<b>Peluang</b>	<b>Ancaman</b>
<p>a. <b>Pengusulan hibah dengan dana yang cukup besar</b></p> <p>b. <b>Terbukanya 3 skema unggulan dalam penelitian Desentralisasi yaitu: PDUPT, PTUPT, dan PPUPT Terbukanya kesempatan untuk mengusul skema desentralisasi dengan alokasi pelaksanaan minimal 2 tahun dan maksimal 3 tahun</b></p> <p>c. <b>Terbukanya kesempatan pengusulan program Rispro-LPDP dari Kementerian Keuangan bagi dosen dengan kualifikasi doktor melalui website kementerian keuangan</b></p> <p>d. <b>Usulan capaian luaran yang tidak begitu ketat karena memiliki sentra HKI internal dan Jurnal Internal</b></p>	<p>e. <b>Dosen baru yang memiliki jabatan fungsional Asisten Ahli atau belum memiliki jabatan fungsional tidak dapat lagi mengusul program hibah sebagai ketua peneliti</b></p> <p>f. <b>LPPM harus memiliki kegiatan rutin berbasis PPM, Publikasi, Metode, dan lain-lain minimal 4 kegiatan dalam setahun untuk mendukung penilaian kinerja LPPM dalam klaster Madya</b></p> <p>g. <b>Aturan pengusulan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi program hibah di Kemristekdikti yang terus berubah-ubah dalam dua tahun terakhir terutama bagian pemeriksaan keuangan menyebabkan semangat melakukan PPM menurun</b></p> <p>h. <b>Kelemahan kemampuan dan penguasaan Bahasa asing SDM menyebabkan dibutuhkan pihak ketiga untuk membantu pencapaian luaran penerbitan untuk skala internasional</b></p> <p>i. <b>Belum terbentuknya Sentra TKT. Pengusulan program hibah harus</b></p>

---

melalui pengukuran Tingkat Kesiapan Teknologi (TKT) yang memadai, jika tidak maka proposal yang diajukan tidak dapat diukur impactnya untuk masyarakat luas

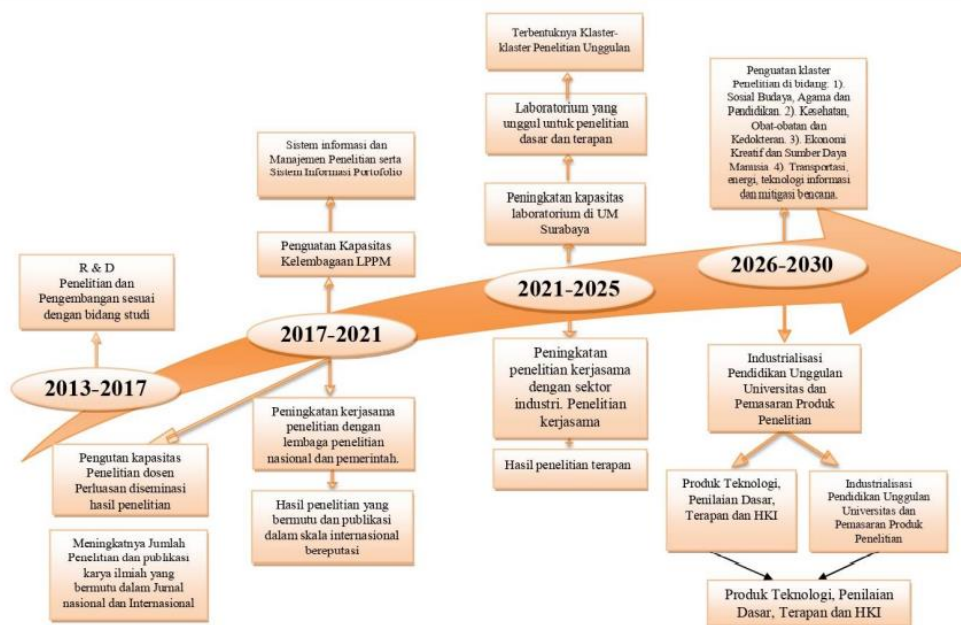
---

Strategi yang dilakukan untuk pengembangan penelitian di FKIP UMSurabaya adalah melalui langkah berikut:

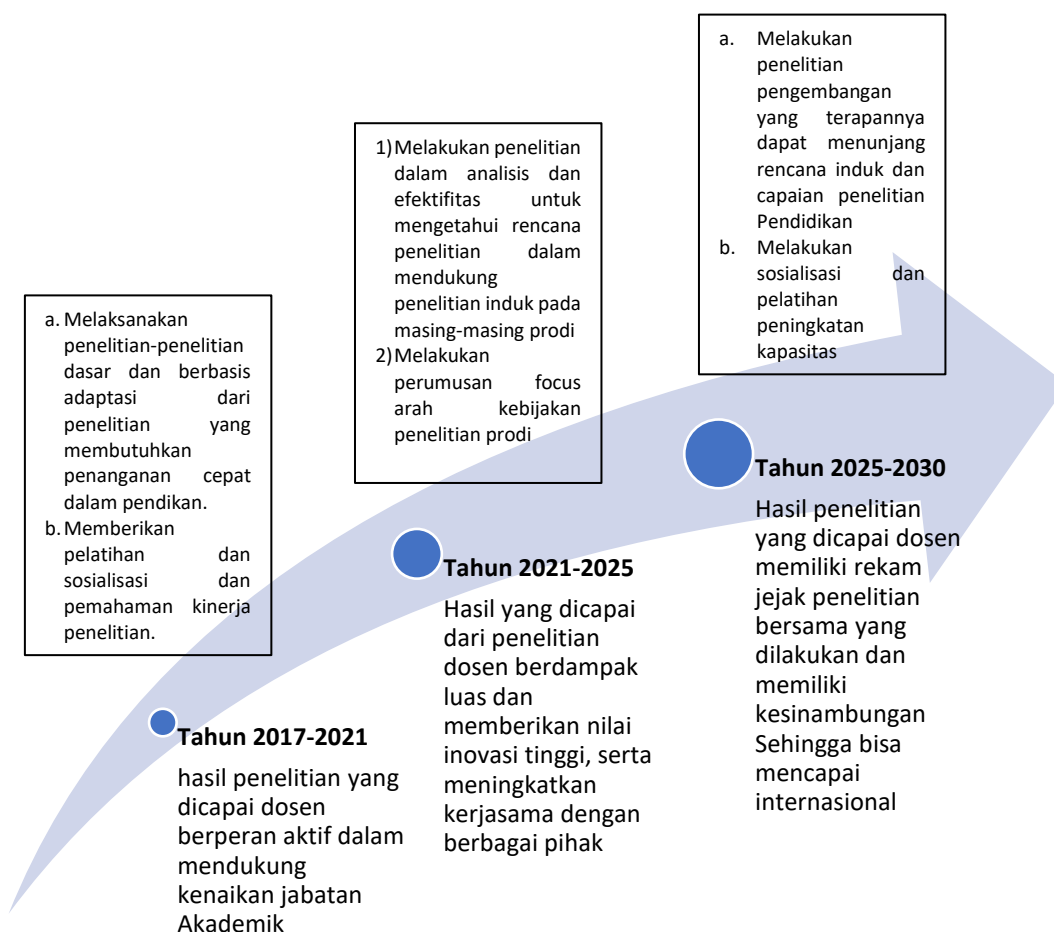
- a. Penguatan kapasitas SDM dalam bidang peningkatan jabatan fungsional, kesempatan melanjutkan studi, pemberian insentif dan dukungan dalam publikasi ilmiah internasional
- b. Memfasilitasi kegiatan pelatihan, workshop, dan pendampingan penyusunan proposal hibah penelitian kompetitif dan desentralisasi nasional serta strategi pencapaian luaran
- c. Pemberian dukungan sarana prasarana dan pendanaan penelitian internal guna mencapai target luaran untuk mendukung kinerja penelitian perguruan tinggi
- d. Meningkatkan kerjasama di bidang penelitian baik dengan mitra produktif dan tidak produktif serta dengan perguruan tinggi lain.

#### **E. ROADMAP DAN STRATEGI PENELITIAN**

Penyusunan dan perumusan roadmap penelitian UMSurabaya berlandaskan pada database penelitian yang dihasilkan peneliti di lingkungan UMSurabaya, Renstra Universitas Muhammadiyah Surabaya, serta Prioritas Riset Nasional (PRN) 2020-2024, dan Peraturan Presiden No. 38 Tahun 2018 tentang Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) 2017-2045. Berikut gambaran ROADMAP PENELITIAN UMSURABAYA 2013-2030.



Adapun Roadmap Penelitian FKIP UMSurabaya adalah sebagai berikut:



## F. Sasaran Program Penelitian FKIP UMSurabaya

Program penelitian FKIP UMSurabaya diharapkan dapat memberikan manfaat kepada masyarakat, mahasiswa, peneliti dan kemajuan bangsa. Adapun sasaran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Tersedianya data dasar sebagai acuan pada peneliti pada rumpun ilmu terkait berbasis riset
- b. Terwujudnya temuan dan pengembangan perangkat pembelajaran yang berbasis morality, intelektuality dan enterpreneur
- c. Terwujudnya pengembangan dan perbaruan ilmu pengetahuan secara berkelanjutan
- d. Terwujudnya temuan dan pengembangan teknologi dan produk pendidikan pada masing-masing rumpun ilmu yang prospektif, aplikatif dan efektif
- e. Terwujudnya kesejahteraan individu dan masyarakat dan turut serta dalam mendukung serta berkontribusi pada pemecahan masalah Pendidikan.

## G. INDIKATOR TERCAPAINYA PENELITIAN

Tercapainya mutu penelitian, dan publikasi ilmiah di FKIP UMSurabaya yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi dapat dilihat berdasarkan Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Tambahan dengan nilai standar sebagai berikut:

Tabel 3. Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Tambahan  
Penelitian FKIP UMSurabaya

No.	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar
<b>Pendanaan Penelitian</b>		
1	Persentase judul penelitian dosen dengan sumber dana PT/mandiri /jumlah total dosen ( >10%)	40%
2	Persentase judul penelitian dosen dengan sumber dana di luar PT (dalam negeri)/jumlah total dosen ( >10%)	10%
3	Persentase judul penelitian dosen dengan sumber dana dari luar negeri/jumlah total dosen ( >10%)	1%
<b>Penelitian</b>		

<b>4</b>	Ketersediaan Rencana Strategis Penelitian FKIP yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional	100%
<b>5</b>	Ketersediaan pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh stakeholder	100%
<b>6</b>	Ketersediaan dokumen tata laksana proses penelitian di lingkungan FKIP mencakup 7 aspek sebagai berikut: 1) tata cara pengajuan penelitian, 2) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 3) penilaian penelitian 4) monitoring dan evaluasi 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) tata cara pelaporan 7) dokumentasi output penelitian secara berkala dan ditindak lanjut	100%
<b>7</b>	Ketersediaan dokumen pelaporan penelitian oleh dosen pelaksana penelitian kepada pengelola penelitian untuk diteruskan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, dengan memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi	100%
<b>8</b>	Prosentase jumlah Penelitian yang sesuai dengan roadmap universitas	30%
<b>9</b>	Prosentase jumlah penelitian dosen dan mahasiswa yang sesuai dengan bidang keilmuan	100%
<b>10</b>	Persentase penelitian dasar dan tercapai yang relevan dengan PS dan RIP Universitas/Persentase penelitian baik penelitian dasar, terapan, dan/atau pengembangan yang tercapai dan relevan dengan PS dan Renstra Penelitian Universitas	100%
<b>11</b>	Prosentase hasil monev penelitian dengan kriteria baik dan ditindaklanjuti	85%
<b>12</b>	Prosentase jumlah mahasiswa tugas akhir yang terlibat dalam penelitian dosen	40%
<b>13</b>	Prosentase keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen (penelitian payung)	40%
<b>14</b>	Persentase jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian	2%
<b>15</b>	Persentase jumlah penelitian dosen yang menjadi rujukan Skripsi/ Tugas Akhir	30%

16	Keberadaan kelompok riset, laboratorium riset, dan/atau pusat studi di bawah naungan FKIP dan bergaris koordinasi dengan pengelolah penelitian (LPPM) yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	2%
17	Jumlah pusat studi/lembaga kajian yang berjalan efektif (bisa dilebur dengan indikator 16)	1
18	Persentase jumlah penelitian yang terintegrasi pada mata kuliah	min 30%
<b>Publikasi</b>		
19	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Jurnal penelitian tidak terakreditasi/jumlah total dosen ( < 30%)	30%
20	Persentase Publikasi dosen//mahasiswa di Jurnal penelitian nasional terakreditasi/jumlah total dosen ( > 10%)	10%
21	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Jurnal penelitian internasional/jumlah total dosen ( > 10%)	10%
22	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di jurnal penelitian internasional bereputasi/jumlah total dosen ( > 10%)	10%
23	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi/jumlah total dosen ( >10%)	10%
24	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Seminar nasional /jumlah total dosen ( > 10%)	10%
25	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Seminar internasional/jumlah total dosen ( > 10%)	10%
26	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Tulisan di media massa/Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum wilayah/jumlah total dosen ( > 10%)	10%
27	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Tulisan di media massa/Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum nasional/jumlah total dosen ( > 10%)	10%
28	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Tulisan di media massa/Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum internasional/jumlah total dosen ( > 10%)	10%
<b>Luaran penelitian</b>		
29	Persentase jumlah perolehan paten dari jumlah total dosen ( minimal > 2 %)	3%
30	Persentase jumlah perolehan a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu dari jumlah total dosen ( minimal > 40%)	30%

<b>31</b>	Persentase jumlah hasil Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial dari jumlah total dosen (minimal 5 %)	3%
<b>32</b>	Persentase jumlah produk/jasa yang dihasilkan dosen/mahasiswa untuk masyarakat/industri dari jumlah total dosen (minimal > 10%)	5%
<b>33</b>	Persentase hasil penelitian berdampak nyata terhadap Pengembangan iptek, kesejahteraan masyarakat, Peningkatan daya saing bangsa	80%
<b>34</b>	Persentase jumlah hasil buku/bab buku hasil penelitian dari jumlah total dosen (minimal > 10%) Prestasi/recognisi dosen	5%
<b>35</b>	Jumlah sitasi karya dosen/mahasiswa	12
<b>36</b>	Persentase jumlah karya ilmiah dosen/mahasiswa yang disitasi (minimal 50% dari jumlah dosen)	30%
<b>37</b>	Prosentase rata-rata recognisi dosen	50%
<b>Indikator Kinerja Tambahan</b>		
<b>38</b>	Persentase hasil penelitian yang terkait dengan kajian muhammadiyah	0,05
<b>39</b>	Persentase penelitian dasar	30%
<b>40</b>	Persentase penelitian terapan	40%
<b>41</b>	Persentase penelitian pengembangan	30%
<b>42</b>	Jumlah dosen FKIP yang menjadi reviewer penelitian bersertifikasi nasional	2
<b>43</b>	persentase Jumlah penelitian kolaborasi internasional per tahun	1 judul
<b>44</b>	persentase jumlah penelitian dengan biaya luar negeri	10% dari jumlah dosen/tahun
<b>45</b>	persentase Penelitian yang menghasilkan produk komersialisasi	20%

#### H. LUARAN SETIAP TOPIK PENELITIAN

Target Luaran Untuk Fokus Bidang Penelitian sebagai berikut:

Table 4 target Luaran

Topik	Luaran			
	Metode/ Model /Purwarupa	Publikasi Ilmiah	Pertemuan Ilmiah	HKI/Paten
<b>Pendidikan Matematika</b>	V	V	V	V
<b>Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia</b>	V	V	V	V



Pendidikan Bahasa Inggris	V	V	V	V
Pendidikan Biologi	V	V	V	V
PG-PAUD	V	V	V	V
PGSD	V	V	V	V

## I. PROGRAM STRATEGIS BERDASARKAN ISU STRATEGIS

Strategi pencapaian yang terkait dengan bidang penelitian di FKIP UMSurabaya meliputi: 1) penyusunanrenstra penelitian, 2) peningkatan kuantitas penelitian, 3) peningkatan kualitas penelitian, 4) peningkatan jumlah HKI dan publikasi hasil penelitian, 5) peningkatan kompetensi peneliti, dan 6) keterlibatan mahasiswa dalam penelitian. Secara lengkap strategi pencapaian untuk bidang penelitian dan tahun pelaksanaannya dapat diamati pada tabel 5 berikut.

Tabel 5. Strategi Berdasarkan Issue Penelitian

Kegiatan	Strategi Pencapaian	Tahun					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
Penyusunan Renstra	Penyempurnaan Renstra Penelitian lima tahunan	√	√	√			
	Penyusunan Rencana Alokasi Anggaran LPPM untuk kegiatan penelitian FKIP	√	√	√	√	√	√
	Tupoksi dan batas wewenang pengelola, reviewer internal, peneliti, dan unsur terkait lainnya	√					
Peningkatan jumlah penelitian	Peningkatan jumlah berbagai skema penelitian	√	√	√	√	√	√
	Peningkatan jumlah anggaran Penelitian	√	√	√	√	√	√
	Peningkatan kerja sama penelitian dengan <i>stakeholders</i>	√	√	√	√	√	√
	Pemberian penghargaan peneliti Berprestasi	√	√	√	√	√	√
	Peningkatan sosialisasi program Penelitian	√	√	√	√	√	√
Peningkat an kualitas	Pengintensifan Kinerja Tim jaminan Mutu Penelitian	√	√		√		√
	Pembentukan tim peneliti	√	√	√	√	√	√

penelitian	Pengoptimalan sarana Perpustakaan dan laboratorium	√		√		√	
	Peningkatan kerja sama dengan pihak lain		√		√		√

## J. PENUTUP

Roadmap penelitian FKIP UMSurabaya merupakan rumusan strategis dalam menentukan arah dan kebijakan penelitian dalam upaya meningkatkan peran penelitian untuk mendukung pencapaian visi UMSurabaya. Rumusan dan pelaksanaan Roadmap Penelitian FKIP sekaligus mendukung pencapaian UMSurabaya universitas yang unggul di bidang intelektualitas, moralitas, dan berjiwa *entrepreneur*. Keberhasilan cita-cita tersebut akan sangat tergantung dari konsistensi dalam pelaksanaan rencana yang telah ditetapkan. Oleh karenanya diharapkan Roadmap Penelitian FKIP UMSurabaya ini diharapkan dapat menjadi dokumen rencana yang dijadikan sebagai rujukan penelitian di lingkungan FKIP UMSurabaya

## ROADMAP TOPIK PENELITIAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN





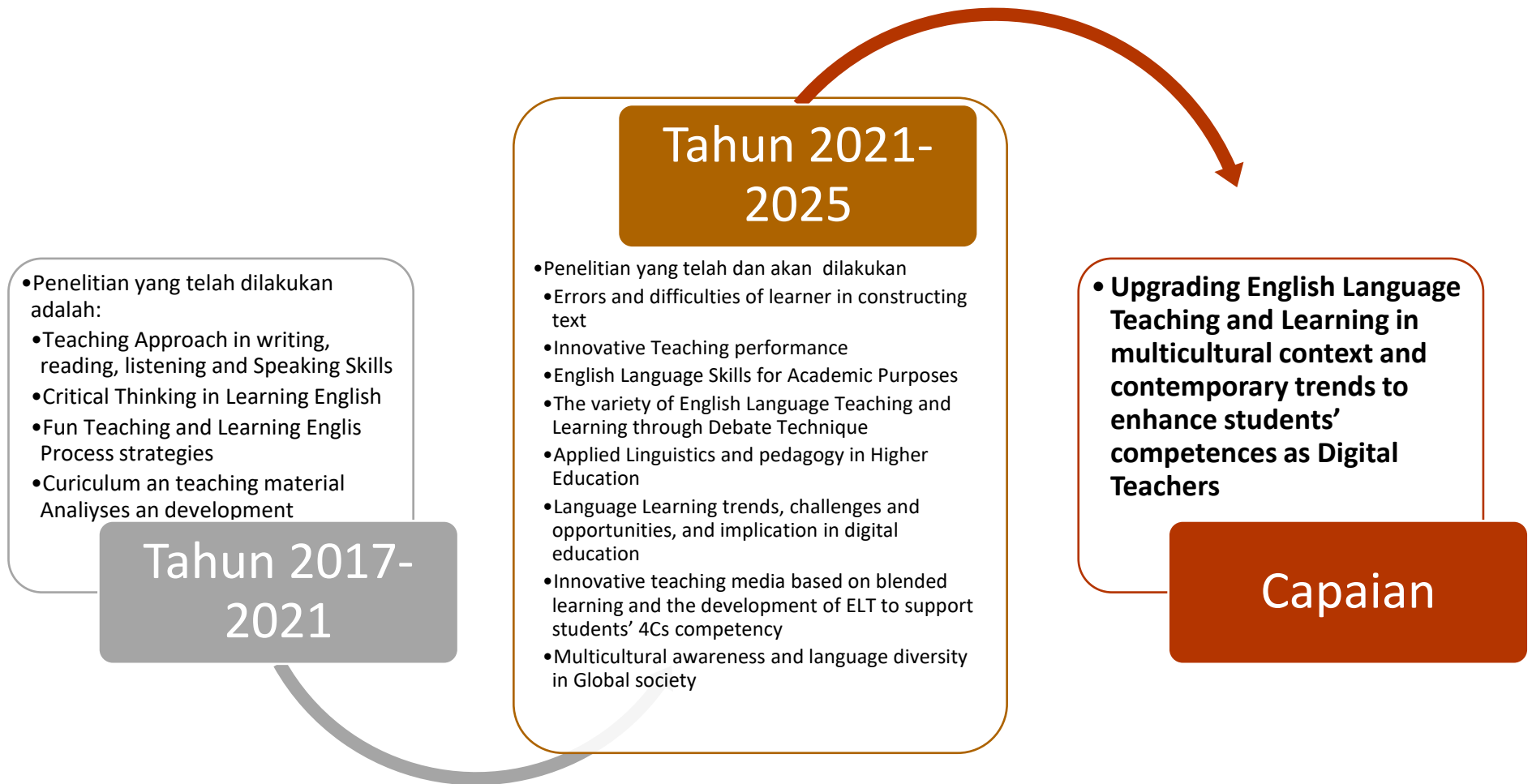
ROADMAP TOPIK PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA



ROADMAP TOPIK PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA



ROADMAP TOPIK PENELITIAN PG PAUD

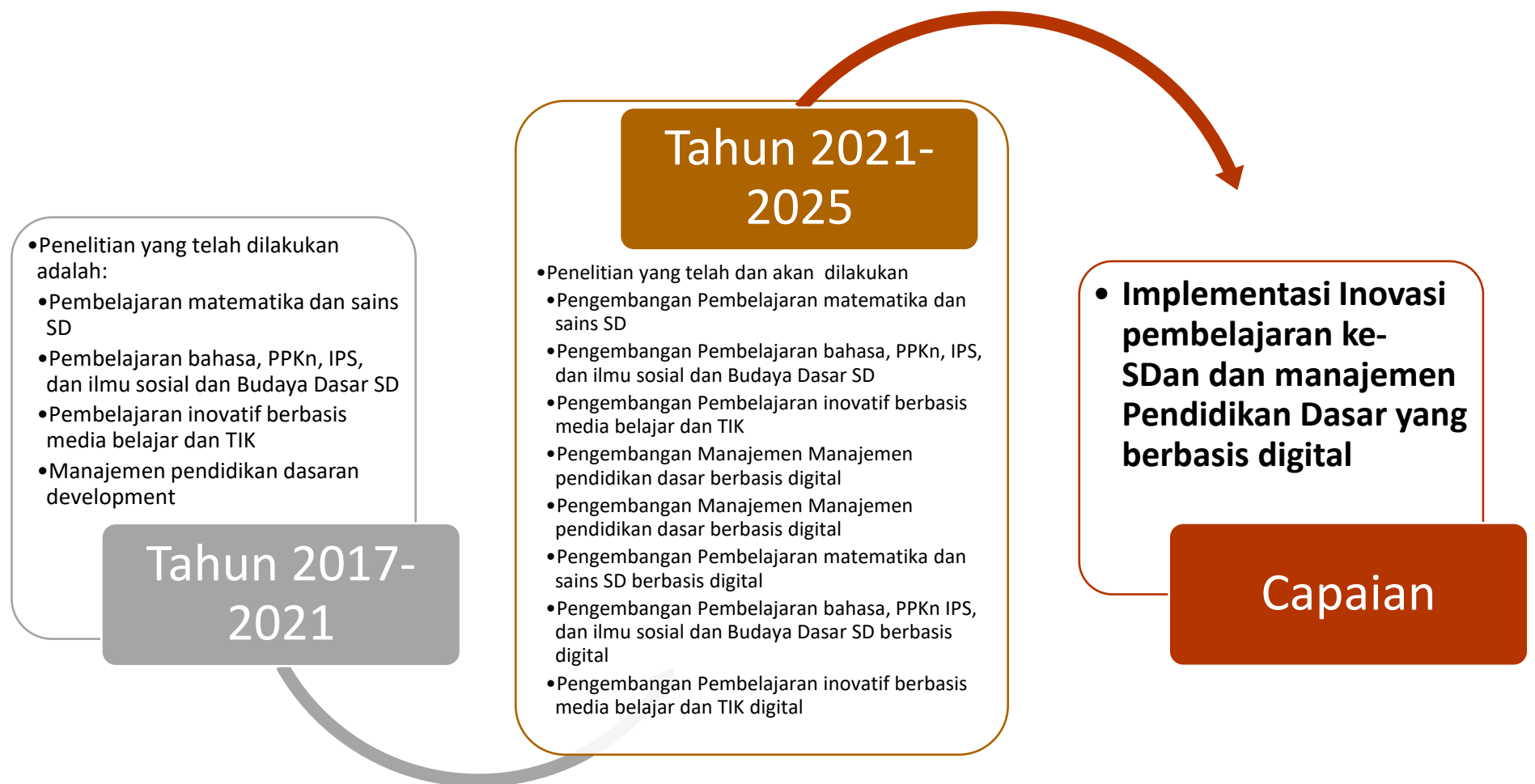


## PENDIDIKAN TOPIK PENELITIAN BAHASA INGGRIS

## ROADMAP TOPIK PENELITIAN PENDIDIKAN BIOLOGI







## ROADMAP TOPIK PENELITIAN PGSD

## Referensi

1. Buku Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) 2017 – 2045
2. Rencana Induk pengembangan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Surabaya 2021-2025
4. Rencana operasional Universitas Muhammadiyah Surabaya 2021-2025
5. Rencana Strategis LPPM UMSurabaya 2021-2025
6. Rencana Strategis FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya 2021-2025
7. Rencana operasional FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya 2021-2025



**umsurabaya**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan